

Хакимова Наталия Викторовна

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол от 28.08.2020г. № 8

Подписан: Хакимова Наталия Викторовна
DN: ИНН=661210020401, СНИЛС=01520646406, E=ou10@mail.ru,
C=RU, S=Свердловская область, L=Каменск-Уральский, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 10", G=Наталия Викторовна,
SN=Хакимова, CN=Хакимова Наталия Викторовна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.03.31 15:03:03+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1



Утверждено приказом директора от
28.08.2020г. № 160

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Образовательные стандарты	ФГОС НОО	уровень	Базовый	
Предмет/элективный курс	Математика и конструирование			
ФИО учителей	Степанова Е.В. (первая квалификационная категория)			
Количество часов по учебному плану				
класс				4
недельных				1
годовых				35
Рабочая программа составлена на основе:		<div>1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (<i>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</i>);</div> <div>2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009г»;</div> <div>3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (<i>одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</i>)</div> <div>4. Основной образовательной программы начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 10»</div> <div>5. Авторская программа Волковой С.И., Пчелкиной О.Л. «Математика и конструирование 1-4 класс»</div>		

Учебники

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>1.Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.</p> <p>2.Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.</p> <p>3.Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</p> <p>4.Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.</p> <p>5.Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</p> <p>6.Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</p> <p>7.Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</p> <p>8.Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и</p>	<p>1.овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;</p> <p>2.освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>3.формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>4.формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</p> <p>5.освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</p> <p>6.использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;</p> <p>7.активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;</p> <p>8.использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и</p>	<p>1.использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;</p> <p>2.овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;</p> <p>3.приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;</p> <p>4.умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;</p> <p>5.приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.</p> <p>6.знает основные понятия курса: противоположные</p>

<p>сопереживания чувствам других людей.</p> <p>9.Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>10.Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>	<p>интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;</p> <p>9.овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;</p> <p>10.овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <p>11.готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p> <p>12.определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в</p>	<p>сторонах прямоугольника, диагонали прямоугольника, стороны, углы и вершины многоугольника, окружность, круг, центр окружности (круга), радиус, диаметр окружности (круга), вписанный прямоугольник, описанная окружность;</p> <p>7.знает свойства диагоналей прямоугольника (квадрата);</p> <p>8.использует правила безопасной работы ручным и чертежным инструментом;</p> <p>9.умеет чертить окружности, чертить и изготавливать модели: треугольника, прямоугольника (квадрата), круга;</p> <p>10.изготавливает несложные изделия по технологической карте и по технологическому рисунку;</p> <p>11.читает чертеж и изготавливает по чертежу несложные изделия; 7. делит фигуры на части по заданным условиям и составляет фигуру из частей.</p>
---	---	---

	<p>совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p> <p>13.готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;</p> <p>14.овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;</p> <p>15.овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;</p> <p>16.умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.</p>	
--	---	--

2. Содержание курса 4 класс

Геометрическая составляющая

- Прямоугольный параллелепипед. Элементы прямоугольного параллелепипеда: грани, ребра, вершины. Свойства граней и ребер. Развертка прямоугольного параллелепипеда.
- Куб. Элементы куба: грани, ребра, вершины. Свойства граней и ребер куба. Развертка куба.
- Площадь. Единицы площади. Площадь прямоугольного треугольника. Площадь параллелограмма и равнобокой трапеции.
- Изображение прямоугольного параллелепипеда (куба) в трех проекциях.
- Соотнесение модели, развертки и чертежа прямоугольного параллелепипеда.
- Чертежи в трех проекциях простых композиций из кубов одинакового размера.
- Осевая симметрия. Фигуры, имеющие одну, две и более осей симметрии.
- Представления о прямом круговом цилиндре, шаре, сфере. Развертка прямого кругового цилиндра.
- Деление на части плоскостных фигур и составление фигур из частей.

Конструирование

- Изготовление каркасной и плоскостной моделей прямоугольного параллелепипеда (куба). Изготовление модели куба сплетением из полосок.
- Изготовление моделей объектов, имеющих форму прямоугольного параллелепипеда (платяной шкаф, гараж).
- Изготовление моделей цилиндра, шара.
- Изготовление моделей объектов, имеющих форму цилиндра (карандашница, дорожный каток).
- Вычерчивание объектов, симметричных заданным, относительно оси симметрии

3. Тематическое планирование

4 класс

№	Тема	Количество часов
1	Прямоугольный параллелепипед.	5
2	Куб	8
3	Изображение прямоугольного параллелепипеда (куба) на чертеже в тех проекциях.	7
4	Осевая симметрия.	5
5	Представление о цилиндре, шаре и сфере.	7
6	Знакомство с диаграммами.	1
7	Изготовление набора « Монгольская игра»	1
8	Повторение	1
	Итого:	35