Утверждено приказом директора от 10.12.2022 № 71

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по формированию функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Лицей № 10»

на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Мероприятие* | *Ответственный* | *Сроки* |
| **Организационно-технологическое сопровождение** | | | |
|  | Заседание методического совета: «Анализ состояния основных образовательных программ по учебным предметам в соответствии с внесением изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования:   * целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижения; * содержательный раздел: корректировка программ учебных курсов, в том числе интегрированных;   организационный: включение соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности. | заместители директора по УВР | Август |
|  | Создание Рабочей группы по разработке планов работы методических объединений и составление общего плана по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках | заместители директора по УВР | Август |
|  | Представление результатов регионального Мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года. | заместители директора по УВР | Август |
|  | Участие в стратегическая сессия «Формирование и развитие функциональной грамотности - как основная задача современного школьного образования» | Директор,  заместители директора по УВР | Ноябрь |
|  | Корректировка планов работы ШМО по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся. | руководители ШМО | Сентябрь |
|  | Обсуждение и анализ адресных рекомендаций по итогам Мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся (2021-2022) | заместитель директора по УВР | Октябрь |
|  | Разработка и систематизация методических материалов по предметам, направленным на формирование функциональной граммотности обучающихся. | Учителя предметники | В течение года |
|  | Использование в работе на уроках и во внеурочной деятельности электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru | Учителя предметники | В течение года |
|  | Использование в работе на уроках и во внеурочной **деятельности открытого банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов, разработанных ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»**  https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti | Учителя предметники | В течение года |
|  | Участие в весенней сессии Проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» [https://dni-fg.ru](https://geteml.com/ru/mail_link_tracker?hash=6ujh684dgsssbj5hpkr47crfm91yc5ewbmrxbajps56446tdnaowtq3sbn3jnnue5r5yqae3jtfw58y13bmpsrc4goub8kga6x4bemp6zjsdid7bioy1y&url=aHR0cHM6Ly9kbmktZmcucnU_dXRtX21lZGl1bT1lbWFpbCZ1dG1fc291cmNlPVVuaVNlbmRlciZ1dG1fY2FtcGFpZ249MjY1MjY2ODk4JnV0bV90ZXJtPSVEMCVCNyVEMCVCMCVEMCVCRiVEMSU4MyVEMSU4MSVEMCVCQSslRDAlQjIlRDAlQjUlRDElODElRDAlQkQlRDAlQjArMjAyMg~~&uid=MjA3MzgyNg~~&ucs=0fcde47675e255912479801e67c275df)  [https://doligra.ru](https://geteml.com/ru/mail_link_tracker?hash=6humbr7g94hhiu5hpkr47crfm91yc5ewbmrxbajps56446tdnaowocid4pap1pwxw154nuc35zzjpiy13bmpsrc4goub8kga6x4bemp6zjsdid7bioy1y&url=aHR0cHM6Ly9kb2xpZ3JhLnJ1P3V0bV9tZWRpdW09ZW1haWwmdXRtX3NvdXJjZT1VbmlTZW5kZXImdXRtX2NhbXBhaWduPTI2NTI2Njg5OCZ1dG1fdGVybT0lRDAlQjclRDAlQjAlRDAlQkYlRDElODMlRDElODElRDAlQkErJUQwJUIyJUQwJUI1JUQxJTgxJUQwJUJEJUQwJUIwKzIwMjI~&uid=MjA3MzgyNg~~&ucs=9d482031e1dd0e929f71d1e482dbf037) | Кадыкова Т.И (5а, м, н классы) | По графику |
|  | Участие в мероприятиях по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2021-2022 учебном году | Учителя предметники | По графику |
| **Организация повышения квалификации педагогических работников** | | | |
|  | Обучение педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, через курсовую подготовку, участие в работе ШМО, семинаров, вебинаров и др. | Зам. директора по УВР | В течение года |
|  | Семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования». | Зам. директора по УВР,  Руководители ШМО | октябрь |
|  | Круглый стол по обмену опытом «Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям» (из опыта работы Лицей №9, Лицей № 10 в рамках сетевого взаимодействия) | заместитель директора по УВР | февраль |
|  | Участие педагогов лицея в Городских педагогических чтениях: функциональная грамотность обучающихся в системе обновленного содержания образования | Учителя-предметники | март |
|  | Круглый стол по обмену опытом «Современный урок (математики, химии, биологии, физики): включение заданий из электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности: [https://fg.resh.edu.ru»](https://fg.resh.edu.ru) (из опыта работы Лицей №9, Лицей № 10 в рамках сетевого взаимодействия) | заместитель директора по УВР | Апрель |
|  | Включение в содержание урочной и внеурочной деятельности заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» | Учителя предметники | В течение года |
|  | | | |
|  | Изучение и анализ методических материалов Института развития образования Свердловской области для своевременной корректировки деятельности школ по формированию функциональной деятельности школьников | заместитель директора по УВР | В течение года |
|  | Организация участия учителей в различных мероприятиях, направленных на совершенствование работы по формированию функциональной грамотности школьников. | Учителя- предметники | По графику ШМО |
|  | Анализ планов работы лицея в части обеспечения компетентностного подхода, интеграции и межпредметных связей, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. | заместитель директора по УВР | В течение года |
|  | Мониторинг реализации основных образовательных программ в части формирования функциональной грамотности обучающихся. | заместитель директора по УВР | В течение года |
|  | Организация внутреннего мониторинга по использованию в практике преподавания методов, приемов и форм работы и заданий направленных на формирование у обучающихся ФГ по шести направлениям https://fg.resh.edu.ru | заместитель директора по УВР | В течение года |
| **Информационное сопровождение** | | | |
|  | Знакомство родительской общественности с вопросами формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся (использования ресурсов <https://fg.resh.edu.ru/>, https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti) | заместитель директора по УВР | В течение года |
|  | Размещение информационных материалов по реализации образовательных программ в части формирования функциональной грамотности на информационных ресурсах Лицея (стенды, официальный сайт | заместитель директора по УВР,  ответственный за сайт | В течение года |